**Промежуточная аттестация по литературному чтению** **(комплексная работа)**

**1 класс**

За каждый правильный ответ на вопрос 1,2,3 уровня обучающийся получает 1 балл.

За каждый правильный ответ на вопрос 4,5 уровня – 2 балла .

За неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 14 баллов.

***Критерии оценивания.***

Соотношение тестового балла и аттестационной оценки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тестовый балл** | **Аттестационная** **оценка** |
| 7 - 14 | освоил |
| 0 - 6 | не освоил |

Комплексная работа

***Прочитай текст и выполни задания. При возникновении затруднений перечитай текст.***

**Кто хозяин?**

Большую чёрную собаку звали Жук. Два мальчика, Коля и Ваня, подобрали Жука на улице. У него была перебита лапа. Коля и Ваня вместе ухаживали за ним, и, когда Жук выздоровел, каждому из мальчиков захотелось стать его единственным хозяином. Но кто хозяин Жука, они не могли решить, поэтому спор их всегда кончался ссорой.
Однажды они шли лесом. Жук бежал впереди. Мальчики горячо спорили.
– Собака моя, – говорил Коля, – я первый увидел Жука и подобрал его!
– Нет, моя, – сердился Ваня, – я перевязывал ей лапу и таскал для неё вкусные кусочки!
Никто не хотел уступить. Мальчики сильно поссорились.
– Моя! Моя! – кричали оба.
Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня поспешно вскарабкался на дерево и крикнул товарищу:
– Спасайся!
Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок.
– Чья собака? – сердито закричал он.
– Моя, – сказал Коля.
Ваня молчал. (В. Осеева) (152 слова)

**Уровень 1**

**А1.** Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, к какому литературному жанру относится текст.

1. 

рассказ 2) сказка 3) стихотворение

**А2.**Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, как звали собаку.

1. 

Трезор 2) Бобик 3) Жук

**А3.**Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, какого окраса была собака.

1. 

рыжая 2) чёрная 3) белая

**Уровень 2**

**А4.**Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, где мальчики нашли собаку.

1. 

во дворе 2) в лесу 3) на улице

**А5.**Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, где происходили действия, описанные в тексте.

1. 

в лесу 2) во дворе 3) на улице

**А6.**Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, собаки какой породы выскочили из двора лесника.

1. 

боксёр 2) овчарка 3) терьер

**Уровень 3**

**А7.**Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, куда вскарабкался Ваня.

1. 

на забор 2) на крышу 3) на дерево

**А8.**Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, что схватил Коля, когда бросился на помощь Жуку.

1. палку 2) ветку 3) ремень

**Уровень 4**

**А 9.**Напиши, что было перебито у Жука, когда мальчики его нашли.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А 10.**Напиши, кто помог спасти Жука.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Уровень 5**

**А 11.**Напиши, почему спорили Коля и Ваня.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анализ работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия | Полностью и правильно выполнены задания | Вывод |
| Уровни обученности |
| различение | запоминание | понимание | умение | перенос | Баллы | Аттестацинная оценка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Промежуточная аттестация по русскому языку в 1 классе**

**Диктант**

**Парк**

Вот наш парк. Ребята дружно сажали липы и осины. Там живут шустрые белки. Их звали Рыжик и Пушок. В парке много цветов. Хороши душистые розы!

(26слов)

**Грамматические задания.**

**1. Раздели слова на слоги:**

Ирис, сорока, гром, майка.

**2.Выпиши слова, в которых все согласные звуки твёрдые.**

Клевер, малыши, зайка, ворона, коньки.

**3.Поставь ударение в словах третьего предложения**

**4. Придумай и запиши ещё одно предложение к данному тексту.**

**Промежуточная аттестация по математике (контрольная работа) 1 класс**

За каждый правильный ответ на вопрос **1, 2, 3** уровня обучающийся получает 1 балл.

За каждый правильный ответ на вопрос **4, 5** уровня – 2 балла .

За неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

***Критерии оценивания.***

Соотношение тестового балла и аттестационной оценки.

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый балл | Аттестационная оценка |
| 6 - 11 | освоил |
| 0 - 5 | не освоил |

Задания контрольной работы

Уровень 1.

1. **Запиши по порядку числа от 9 до 15.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.Запиши цифрами числа:**

пятнадцать \_\_\_\_\_\_

двадцать \_\_\_\_\_\_

восемнадцать \_\_\_\_\_\_

Уровень 2.

**3.Начерти отрезок равный 5 см**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



1. **Вычисли:**

7 + 3 = 10 – 6 = 10+8=

2 + 8 = 8 – 3 = 5 + 5 – 9 =

Уровень 3.

1. **Реши задачу:**

В автобусе едут 5 мальчиков, а девочек на 2 больше. Сколько девочек едет в автобусе?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Запиши следующие 2 числа последовательности.

2, 4, 6, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень 4.

1. \* У Славы было 2 новых марки и 8 марок старых. Сколько всего марок было у Славы?

**Подумай, как бы ты решил задачу? Отметь √ верный ответ.**



1. 8 – 2



1. 8 + 2

**Запиши ответ.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\***Сколько на рисунке треугольников?**

Отметь √ верный ответ.

2 3 4



Уровень 5.

1. **\*На уроке труда дети вырезали флажки.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Имя ребёнка.** | **Количество флажков.** |
| Лена | 2 флажка |
| Саша | 4 флажка |

**Используя данные таблицы, ответь на вопросы:**

1. Сколько флажков вырезала Лена? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кто из детей вырезал больше флажков? Напиши имя ребёнка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анализ работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилияобучающегося | Полностью и правильно выполнены задания | Вывод |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | перенос | Баллы | Уровень |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Промежуточная аттестация по окружающему миру (тест) 1 клаcc**

За каждый правильный ответ на вопрос 1,2,3 уровня обучающийся получает 1 балл.

За каждый правильный ответ на вопрос 4,5 уровня – 2 балла .

За неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

***Критерии оценивания.***

Соотношение тестового балла и аттестационной оценки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тестовый балл** | **Аттестационная** **оценка** |
| 5 - 10 | освоил |
| 0 - 4 | не освоил |

**Задания теста:**

**Уровень 1**

**1. Какое время года изображено на картинке*?****Отметь знаком « V».*

*осень*

*зима*

*лето*

*весна*

**2. Найди картинку, на которой изображен лист клёна**. *Отметь знаком «V».*

    

**Уровень 2**

**3. Обведи, весенние месяца:**

        *сентябрь             июнь                            март                    декабрь*

         *октябрь              июль                            апрель                январь*

         *ноябрь                август                 май                     февраль*

**4. Почему нельзя трогать руками яйца в гнездах диких птиц?** *Отметь знаком «V».*

*можно повредить яйца*

*птица бросит гнездо*

*птица испугается*

**Уровень 3**

**5. К какой группе относятся животные: ёж, белка, мышь, лось?**

*Отметь знаком «V».*

*рыбы*

*млекопитающие (звери)*

*птицы*

**6. Найди государственный флаг нашей страны и раскрась его**.



**Уровень 4**

**7. Продолжи предложения.**

*Я живу в стране \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

*Столица моей Родины – город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

**Уровень 5**

**8. Заполни таблицу, используя данные.**

Лисички, мухомор, опята, подберёзовик, белый гриб, поганка, ложные опята

|  |  |
| --- | --- |
| Съедобные грибы |  |
| Несъедобные грибы |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилияобучающегося | Полностью и правильно выполнены задания | Вывод |
| Уровни обученности |
| различение | запоминание | понимание | умение | перенос | Баллы | Уровень |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ работы**

Промежуточная аттестация

по окружающему миру (тест)

обучающегося 1 класса

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Какое время года изображено на картинке*?***Отметь знаком « V».

*осень*

*зима*

*лето*

*весна*

**2. Найди картинку, на которой изображен лист клёна**.

Отметь знаком «V».

    

**3. Обведи, весенние месяца:**

        *сентябрь             июнь                            март                    декабрь*

       *октябрь              июль                            апрель                январь*

       *ноябрь                август                 май                     февраль*

**4. Почему нельзя трогать руками яйца в гнездах диких птиц?**

Отметь знаком «V».

*можно повредить яйца*

*птица бросит гнездо*

*птица испугается*

**5. К какой группе относятся животные: ёж, белка, мышь, лось?**

Отметь знаком «V».

*рыбы*

*млекопитающие (звери)*

*птицы*

**6. Найди государственный флаг нашей страны и раскрась его**.



**7. Продолжи предложения.**

*Я живу в стране \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

*Столица моей Родины – город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

**8. Заполни таблицу, используя данные.**

Лисички, мухомор, опята, подберёзовик, белый гриб, поганка, ложные опята

|  |  |
| --- | --- |
| Съедобные грибы |  |
| Несъедобные грибы |  |

Анализ работы

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью и правильно выполнены задания | Вывод |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Баллы | Аттестационная оценка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель

Ассистент

**Промежуточная аттестация по физической культуре (тест) обучающихся 1 классов**

***Система оценивания заданий.***

За каждый правильный ответ на вопрос 1,2,3 уровня обучающийся получает 1 балл.

За каждый правильный ответ на вопрос 4,5 уровня – 2 балла .

За неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

***Критерии оценивания.***

Соотношение тестового балла и аттестационной оценки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тестовый балл** | **Аттестационная** **оценка** |
| 5 - 10 | освоил |
| 0 - 4 | не освоил |

***Задания теста:***

***Уровень1***

1. Зачем нужно заниматься физкультурой?

а) чтобы уметь гонять кошек;

*б) чтобы стать сильным и здоровым;*

в) чтобы уметь рисовать.

2. Подвижные игры помогут тебе стать:

а) умным;

б) добрым;

*в) ловким, метким, быстрым, выносливым.*

**Уровень 2**

3. Назови основные части тела:

а) нос, глаза, уши;

*б) голова, руки, ноги, туловище;*

в) коленки, локти, пальцы.

4. Что является основной гигиенической процедурой?

а) приём пищи;

б) причёсывание;

*в) мытьё и смена нательного белья.*

**Уровень 3**

5. Олимпийские игры бывают:

*а) летние и зимние;*

б) осенние;

в) весенние.

6. Зачем нужна техника безопасности при занятиях ФК?

*а) чтобы сохранить жизнь и здоровье;*

б) иметь хорошее настроение;

в) чтобы научиться прыгать.

**Уровень 4**

7. Девиз олимпийских игр

*а) «Быстрее, выше, сильнее»;*

б) дальше, глубже, длиннее;

в) ярче, краше, светлее.

**Уровень 5**

8. Что надо делать при ушибах?

а) подуть на ушибленное место;

б) *приложить холодный компресс*;

в) плакать.

**Анализ работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилияобучающегося | Полностью и правильно выполнены задания | Вывод |
| Уровни обученности |
| различение | запоминание | понимание | умение | перенос | Баллы | Уровень |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |